

REGISTRO DE REUNIÃO	
Data:	05/05/2020
Reunião:	11ª Reunião do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental do Comitê Médio Paraíba do Sul
Grupo:	Grupo de Trabalho de Educação Ambiental
PARTICIPANTES	
Jacqueline Guerreiro Aguiar	REARJ
Ana Maria Ferreira Lopes	P. M. Rio das Flores
Lívia Puello de Barros Gil	IFRJ Pinheiral
André Luiz Moreira da Silva	UBM
Ive Muzitano	FIPERJ
Nilza Magalhães Macário	AEDB
Denise Thome	Vale Verdejante
Leonardo Guedes	AGEVAP
Roberta Abreu	AGEVAP
Tamires Souza	AGEVAP
Sabrina Arantes	AGEVAP
Tipo:	Videoconferência
Local:	Frente à questão do isolamento social devido ao COVID 19, os membros se reuniram através de uma Plataforma Virtual.
RELATO DA REUNIÃO	
1. Abertura; 2. Leitura do expediente; 3. Aprovação da pauta; 4. Aprovação do registro da 10ª reunião; 5. Discussão das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Ambiental; 6. Assuntos Gerais; 7. Encerramento; Item 1. A Sra. Jacqueline iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. A Sra. Roberta apresentou ao GT a nova colaboradora da equipe UD1 do CBH-MPS a Sra. Tamires Souza. Todos deram-lhe boas-vindas.	

Itens 2 e 3. A Sra. Jacqueline fez a leitura do expediente, perguntou se alguém tinha alguma manifestação sobre a pauta e a colocou em aprovação. A pauta foi aprovada por todos.

Item 4. A Sra. Jacqueline informou que o registro da 10ª reunião realizada foi enviado à todos os membros do GT, perguntando se havia alguma manifestação quanto ao mesmo. Sem objeções o registro foi aprovado.

Itens 5 e 6. A Sra. Jacqueline deu início à uma breve apresentação sobre diretrizes curriculares nacionais de EA, abordando sobre o conceito histórico das mesmas. A coordenadora do GT relatou que as dimensões de concepções de EA, segundo as pesquisas realizadas, seriam tipificadas em 5 dimensões cujas as mesmas são: relação ser-humano, visão da ciência e tecnologia, participação política, valores éticos e atividades. A Sra. Jacqueline ainda ressaltou que concepções concepção crítica da educação ambiental não é dominante no cenário atual da sociedade brasileira. Ressaltou ainda que apesar de tais dificuldades encontradas, é possível realizar um aproveitamento de “brechas” por parte de educadores ambientais, onde uma destas “brechas” seriam através dos CBH’s. Disse sobre o conceito de escolas sustentáveis, ressaltando que o mesmo está engajado no atual cenário brasileiro. Onde a aplicabilidade de tal conceito relaciona a participação tanto da gestão dos recursos da escola, como a gestão participativa e parcerias.

As diretrizes curriculares nacionais de EA foram elaboradas em 2012. Deste modo, têm-se a interconectividade entre o documento das Diretrizes e a discussão efervescente no momento de construção, caminhar ou aprimorar, modificar, transformar as escolas em sustentáveis

Terminada a apresentação o Sr. André ressaltou alguns questionamentos e ideias que o GT poderiam implantar. Uma destas ideias foi focar no fortalecimento das salas verdes presentes na região, onde no cenário atual, as mesmas estão desconectadas entre si. Realizando assim o levantamento das salas verdes ativas e inativas, para que posteriormente seja possível realizar a interconexão entre as mesmas e também com o GT. O GT concordou. A Sra. Jacqueline fez uma observação sobre tal assunto, disse que antigamente havia uma rede das Salas

Verdes da região, mas a mesma se encontra inativa e que tal engajamento de reativação seria uma excelente ideia. Ressaltou que a política pública de Salas Verdes continua vigente no atual governo e que através do espaço virtual disponível no site: www.salasverdes.mma.gov.br, é possível ter acesso aos dados atuais das Salas Verdes atuantes na região. A Sra. Denise também fez uma observação sobre tal assunto, sugerindo que tal levantamento deve ser realizado em escolas que possuam disponibilidades de pedagogos engajados para concretização do processo. A Sra. Lívia ressaltou também que seria importante também realizar a integração de escolas que não tenham a sala verde. A Sra. Ive pontuou que o GT deveria também realizar o levantamento de quais seriam os empreendimentos ambientais que estão sendo executados, na região de atuação do CBH-MPS. O GT achou uma boa ideia. A Sra. Jacqueline sugeriu que o GT poderia cancelar um “selo sala verde” às escolas. Onde o CBH-MPS envidaria esforços com recursos para compra de materiais sobre as temáticas prioritárias inseridas no texto das diretrizes curriculares nacionais de EA da Região do Médio Paraíba do Sul e enviaria às escolas, cancelado as salas de leitura como salas verdes. Ressaltando que o GT poderia estabelecer critérios para a seleção das escolas. O GT considerou boas as ideias propostas e que as mesmas podem ser de grande significância para a construção das diretrizes de EA por parte do CBH-MPS. Posteriormente o Sr. Leonardo deu início à sua apresentação, na qual continha informações sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais de EA (resolução MEC nº 2 e as escolas participantes da Conferência Nacional Infantojuvenil de Meio Ambiente). Onde tais informações e histórico de todas as conferências realizadas, estão disponíveis no site: www.conferenciainfanto.mec.gov.br. A Sra. Jacqueline ressaltou que seria de suma importância o download dos arquivos disponibilizados no site, para posterior estudo por parte do GT. O Sr. Leonardo disse que como Diretrizes para o plano, o GT deve se embasar no proposto na Resolução MEC 02/2012 - Educação Formal, como base e utilizando a 4ª versão do Programa Nacional de Educação Ambiental. A Sra. Jacqueline disse ainda que o GT deve buscar a Resolução do FNDE que fala sobre Economia Solidária, referente ao ano de 2006, 2007 ou 2008. A Sra. Denise Thomé sugeriu realizar o levantamento do público alvo (escolas) no qual o GT irá

trabalhar, assim como o quantitativo do mesmo. O Sr. Leonardo então ressaltou que o plano de EA do CBH-MPS, terá de adotar estratégias e princípios em multinível. Deste modo o GT decidiu adotar como estratégia, a aproximação e fomento das salas verdes como espaços de alavancamento dos conteúdos do CBH e ações do CBH.

Item 7. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada pela Coordenadora, Sra. Jacqueline Guerreiro.

Encaminhamentos:

1. Realizar levantamento das salas verdes atuantes na Região Médio Paraíba do Sul;
2. Elaboração de apresentação sobre a questão do apoio às Salas Verdes existentes e construção das ações para estruturação de Salas Verdes nas Salas de Leitura das Escolas;
3. Leonardo realizar pesquisa sobre a resolução do FNDE que fala sobre Economia Solidária para a próxima reunião;
4. Realizar levantamento das escolas urbanas e rurais presentes na Região Médio Paraíba do Sul no site do INEP;
5. Preparar a apresentação com o tema relacionado à Juventude em Comitês de Bacias Hidrográficas para a próxima reunião;
6. Preparar apresentação sobre Escolas Sustentáveis – Projeto Graduação do Leonardo Guedes.

Tendo o presente registro sido lavrado por mim, Sabrina Arantes (Estagiária do Escritório de Projetos) e, depois de aprovado, foi assinado pela coordenadora do GT Educação Ambiental.

Volta Redonda, 05 de maio de 2020.

Jacqueline Guerreiro Aguiar

Coordenadora do GT Educação Ambiental

Início:	9:00h	Encerramento	12:00h
----------------	-------	---------------------	--------